

Franco-santé outille les étudiantes et étudiants à offrir des services de santé aux communautés francophones et acadienne en situation minoritaire



Franco-santé est un projet à l'intention des étudiantes et étudiants francophones et francophiles qui fréquentent un établissement anglophone offrant des formations postsecondaires dans le domaine de la santé.

Au regard des succès remportés par le projet Franco-Doc auprès des étudiants de médecine, Santé Canada a décidé de financer **Franco-santé**, rejoignant ainsi les étudiantes et les étudiants de plusieurs programmes de formation en santé. **Franco-santé** est porté par la Société Santé en français et les réseaux de santé en français présents dans neuf provinces et trois territoires et s'appuie sur des partenaires nationaux tels que l'Association des facultés de médecine du Canada.



RÉSULTATS¹ :

- 100% des facultés de médecine anglophones du pays adhèrent et soutiennent le projet
- 723 étudiants francophones identifiés en seulement 3 ans (avec en moyenne 4000 étudiants en médecine par année)
- 100% des étudiants ayant participé recommandent le projet aux autres étudiants
- 100% des étudiants ayant participé indiquent vouloir travailler avec les communautés après leurs stages
- 31% se sentaient capables de communiquer en français avant le projet contre 85% après
- 77% se sentent plus connectés avec les communautés francophones après le projet.

Pour répondre aux écarts flagrants quant à l'accès aux services de santé des communautés francophones en situation minoritaire,

l'Association des facultés de médecine du Canada (AFMC), le Consortium national de formation en santé (CNFS), la Société Santé en français (SSF) et Médecins francophones du Canada (MFC), ont mis sur pied le projet à portée nationale Franco-Doc.

OBJECTIFS : Identifier et mobiliser les étudiants francophones et francophiles dans les facultés de médecine anglophones du Canada, les former à l'importance des services de santé en français, et les outiller par des activités expérientielles au sein de la communauté afin de leur permettre d'offrir des services de santé sûrs et efficaces en français une fois en milieu de stage ou de travail.

Pour aller + loin :

<https://socialinnovationsjournal.org/editions/issue-55-1/75-disruptive-innovations/2988-canadian-medical-schools-addressing-francophone-minority-needs>

Réalisé avec le soutien de Santé Canada



Extrapolant les retombées positives de Franco-Doc pour les établissements participants, il est attendu que **Franco-santé** vous permette :

De faire bénéficier vos étudiantes et étudiants d'activités sociales et pédagogiques, portées par votre Réseau de Santé en français partenaire.

D'outiller vos étudiantes et étudiants pour desservir les communautés francophones et acadienne en situation minoritaire.

D'augmenter votre impact social pour les communautés francophones minoritaires et votre visibilité auprès de vos partenaires locaux et régionaux.

De rejoindre un projet à rayonnement national associé à 14 facultés de médecine déjà partenaires.

Franco-santé a été mis sur pied pour aider les professionnelles et professionnels de la santé francophones et francophiles à offrir des services aux communautés francophones et acadienne en situation minoritaire.

Sarah Bowen, Ph.D. (2015, 2001) rapporte que « les barrières linguistiques ont un impact négatif sur l'accès et l'équité aux services et aux soins de santé, de même que sur la satisfaction et l'expérience vécue »².

Franco-santé, à l'instar de Franco-Doc, permettra :

D'identifier les étudiantes et étudiants francophones et francophiles qui étudient dans des programmes d'études en santé dans les établissements de formation postsecondaires anglophones.

De les outiller afin qu'ils puissent offrir des services en français aux communautés francophones et acadienne en situation minoritaire une fois sur le marché de travail.

Franco-santé propose diverses activités d'apprentissage conviviales aux étudiantes et étudiants au fil de leur formation.



Sensibilisation au concept d'offre active de services en français.



Simulations de situations cliniques concrètes en français (simulation linguistique d'expériences avec des patients francophones, telles que leur accueil, l'échange avec eux...).

Activités sociales en français (outillage de la terminologie médicale en français, soirées sociales, ateliers de cuisine, etc).



TÉMOIGNAGES D'ÉTUDIANTS AYANT PARTICIPÉ AU PROJET FRANCO-DOC

Le projet Franco-Doc représente la première occasion où plusieurs des partenaires impliqués ont travaillé sur un projet concret qui les réunissait tous autour d'une vision et d'un but communs.

« Nous cherchons tous à avancer vers le même but, qui est... d'assurer l'accès aux services et soins de santé en français. »

— MEMBRE DU COMITÉ DIRECTEUR DE FRANCO-DOC

Parmi les étudiantes et étudiants participants aux placements cliniques de Franco-Doc, seulement **31 %** se sentaient à l'aise d'offrir des services en français avant les placements, tandis que **85 %** se sentaient à l'aise après.

« Simplement en réfléchissant à l'impact que le programme a eu sur moi – il a vraiment ouvert de nouvelles occasions de mobilisation. Je l'aime vraiment et il aura un impact sur ma carrière. J'espère vraiment qu'il fera la même chose pour d'autres étudiantes et étudiants. Les étudiantes et étudiants qui ont complété le programme sont définitivement plus susceptibles d'offrir des services en français quand ils pratiqueront. »

— APPRENANT DE PREMIER CYCLE

« Un nouveau cadre de médecins apparaîtra lequel aura non seulement les compétences mais aussi la volonté d'offrir des services de santé en français. »

Pour plus d'information, communiquez avec votre Réseau de Santé en français partenaire ou visitez le site web de la Société Santé en français au www.santefrancais.ca/franco-sante



Santé Canada
Health Canada



Société Santé en français

² http://publications.gc.ca/collections/collection_2012/sc-hc/H39-578-2001-eng.pdf